

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓ0005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Υποχρεωτικό 1 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφοριών & Επικοινωνιών (ΤΠΕ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.pre.aegean.gr/course/yg0005/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να αναγνωρίζουν τις έννοιες Πληροφορική, ΤΠΕ, Διαδίκτυο, 2. να περιγράφουν την βασική οργάνωση των υπολογιστών, 3. να περιγράφουν τις βασικές επιπτώσεις των ΤΠΕ στην κοινωνία, 4. να αναγνωρίζουν τα είδη λογισμικού για υπολογιστές, 5. να εξηγούν βασικές δυνατότητες του λειτουργικού συστήματος και των εφαρμογών γραφείου, 6. να αναγνωρίζουν τα βασικά είδη πολυμέσων, 7. να αναγνωρίζουν βασικές υπηρεσίες του Διαδικτύου. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να χρησιμοποιούν βασικές ρυθμίσεις των Microsoft Windows,

2. να επιτελούν βασικές εργασίες με το Microsoft Office,
3. να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία στο Διαδίκτυο.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

1. να οργανώνουν καλύτερα την καθημερινή τους εργασία, τόσο στο Πανεπιστήμιο, όσο και σε προσωπικό επίπεδο, με τη χρήση των ΤΠΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Το μάθημα αποσκοπεί στις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Σύνθεση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ατομική εργασία

Το μάθημα ανήκει στην ομάδα μαθημάτων που οδηγούν στην έκδοση Βεβαίωσης Γνώσης Πληροφορικής για πτυχιούχους του Τμήματος, ή χορήγηση Βεβαίωσης Παρακολούθησης Μαθημάτων Πληροφορικής στους μη απόφοιτους του Τμήματος.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή και πρώτη γνωριμία των φοιτητών/τριων με τις ΤΠΕ και οδηγεί στην εκμάθηση βασικών εργαλείων για την καθημερινή τους εργασία. Συγκεκριμένα, κατά την διάρκεια του εξαμήνου, θα καλυφθούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Ιστορική αναδρομή & βασικές έννοιες της Πληροφορικής & και των ΤΠΕ
 - a. Δεδομένα & Πληροφορία
 - b. Αναπαράσταση δεδομένων σε Η/Υ, αρχιτεκτονική Η/Υ
 - c. Προγραμματισμός, ανοικτό λογισμικό
2. Επιπτώσεις των ΤΠΕ στην προσωπική και κοινωνική ζωή των πολιτών
 - a. Ψηφιακός Γραμματισμός
 - b. e-Learning, e-business, e-Commerce, Tele-Working, e-Government, e-Democracy, e-Banking, e-Health
 - c. ΤΠΕ & Εκπαίδευση
3. Λογισμικά για Η/Υ
 - a. Εισαγωγή στο λειτουργικό Microsoft Windows
 - i. Βασικές ρυθμίσεις και λειτουργικότητα
 - ii. Ασφάλεια και προστασία
 - b. Εκμάθηση βασικών λειτουργιών του Microsoft Word
 - c. Εκμάθηση βασικών λειτουργιών του Microsoft Excel
 - d. Εκμάθηση βασικών λειτουργιών του Microsoft PowerPoint
4. Εισαγωγή στα Πολυμέσα
5. Εισαγωγή στο Διαδίκτυο
 - a. Browsers, Email, Αναζήτηση, Διαμοιρασμός Αρχείων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στο εργαστήριο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ Για το συγκεκριμένο μάθημα αξιοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle όπου τοποθετούνται ηλεκτρονικά κείμενα, ψηφιακές πηγές μελέτης και περιβάλλοντα εργασίας. Μέσα από αυτό το ηλεκτρονικό περιβάλλον γίνεται η επικοινωνία με τους φοιτητές, αναρτούνται ενημερώσεις και δίνονται αναθέσεις εργασίας.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Ατομική πρακτική εξάσκηση</td><td>40</td></tr><tr><td>Εκπόνηση έργου</td><td>30</td></tr><tr><td>Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>179</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	40	Ατομική πρακτική εξάσκηση	40	Εκπόνηση έργου	30	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	30	Σύνολο Μαθήματος	179
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)														
Διαλέξεις	39														
Αυτοτελής μελέτη	40														
Ατομική πρακτική εξάσκηση	40														
Εκπόνηση έργου	30														
Προετοιμασία για τις εξετάσεις	30														
Σύνολο Μαθήματος	179														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Το μάθημα περιλαμβάνει μια ενδιάμεση αξιολόγηση (πρόοδος), εστιασμένη στο θεωρητικό μέρος, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την αξιολόγηση της κατανόησης των φοιτητών. Στο τέλος του εξαμήνου, μια συνολική εξέταση στοχεύει στο πρακτικό μέρος του προγράμματος σπουδών, συγκεκριμένα στις εφαρμογές γραφείου. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι οι φοιτητές να επιδείξουν ικανότητα στη δημιουργία εγγράφων, λογιστικών φύλλων και παρουσιάσεων, καταδεικνύοντας έτσι τις δεξιότητες και γνώσεις τους στις σε αυτόν τον τομέα.														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Σημειώσεις του διδάσκοντα και παράλληλα κείμενα στο ηλεκτρονικό περιβάλλον του μαθήματος</p>
