

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓ0029	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναδυόμενες και καινοτόμες τεχνολογίες στην εκπαίδευση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων, εργαστηριακό, επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να έχουν οι φοιτητές αντίληψη και άποψη για τα παρακάτω θέματα.</p> <p>Σε επίπεδο γνώσεων να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζουν τις έννοιες που σχετίζονται με τις αναδυόμενες τεχνολογίες. 2. Γνωρίζουν τις κατηγορίες και το ευρύ φάσμα εφαρμογής των αναδυόμενων τεχνολογιών. 3. Γνωρίζουν το λογισμικό που χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη εφαρμογών σχετικών με αναδυόμενες τεχνολογίες. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοούν τη σημασία του τρόπου παρουσίασης μίας εφαρμογής και του περιβάλλοντος διεπαφής της.

2. Κατανοούν τη σημασία να σχεδιάζεται η πλοήγηση με τρόπο εύκολα αντιληπτό από τα παιδιά.
3. Μπορούν να υλοποιήσουν τα βήματα που απαιτούνται από τη σύλληψη ως την υλοποίηση μίας εφαρμογής.

Σε επίπεδο ικανοτήτων να:

1. Υλοποιούν εκπαιδευτικές εφαρμογές που αξιοποιούν αναδυόμενες τεχνολογίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στα παρακάτω:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στον αιώνα που διανύουμε, οι ταχύτατες εξελίξεις οδηγούν στην εμφάνιση νέων, καινοτόμων τεχνολογιών, που επεκτείνουν, αλλά και ξεφεύγουν από τα πλαίσια των μέχρι τώρα ΤΠΕ. Αυτές οι καινοτόμες τεχνολογίες περιγράφονται με τον όρο "αναδυόμενες τεχνολογίες". Ενδεικτικά, στο χώρο των αναδυόμενων τεχνολογιών ανήκουν η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Νανοτεχνολογία, η Πλήρως Εμβυθισμένη Εικονική Πραγματικότητα, η εκτύπωση αντικειμένων και τα ολογράμματα. Φυσικά, δεν είναι γνωστό ποιες άλλες θα προκύψουν στην πορεία του χρόνου. Οι αναδυόμενες τεχνολογίες σταδιακά εισέρχονται σε όλες τις σφαίρες της ανθρώπινης δραστηριότητας και, επομένως, στην εκπαίδευση. Οι αναδυόμενες τεχνολογίες έχουν δυνατότητες που επιτρέπουν εξελιγμένες και ισχυρές μορφές μάθησης, υποστηρίζοντας την καταναεμημένη γνώση, την πλαισιωμένη μάθηση, τη διαγνωστική αξιολόγηση, την ψυχολογική εμπύθιση, την μοντελοποίηση, την οπτικοποίηση και τη συνεργασία. Συνεπώς, στα σύγχρονα εκπαιδευτικά ιδρύματα, και, μάλιστα, σε αυτά που έχουν ως αντικείμενο την εκπαίδευση, οι αναδυόμενες τεχνολογίες οφείλουν να διαδραματίσουν ένα κρίσιμο ρόλο στην ανάπτυξη των εκπαιδευομένων και στην ανταγωνιστική θέση τόσο αυτών όσο και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Ο στόχος είναι, ενσωματώνοντας θεωρητικά και εμπειρικά πλαίσια από διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους, να επικοινωνηθούν στα ενδιαφερόμενα μέρη τα είδη, οι εφαρμογές, τα οφέλη, οι στρατηγικές προτεραιότητες και τα πλεονεκτήματα των αναδυόμενων τεχνολογιών, βοηθώντας τα να αντιληφθούν το πώς αυτές υποστηρίζουν και βελτιώνουν τη διδασκαλία και τη μάθηση, δημιουργώντας μια νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης στο Εργαστήριο με χρήση Η/Υ ή laptop</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Ναι Η χρήση ΤΠΕ αποτελεί αντικείμενο του μαθήματος</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>10</p>
	<p>Εργαστηριακή άσκηση</p>	<p>35</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>30</p>
	<p>Εκπόνηση έργου</p>	<p>45</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Κάθε φοιτητής αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να υλοποιήσει ατομικά ή σε μικρή ομάδα μία εφαρμογή χρησιμοποιώντας τα εργαλεία που παρουσιάζονται στις διαλέξεις. Η αξιολόγηση γίνεται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων για την παραγωγή υλικού (παιδαγωγική, τεχνική και αισθητική επάρκεια). Προϋπόθεση για την απόδοση των διδακτικών μονάδων είναι η επιτυχής ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Φωκίδης, Ε., & Ατσικπάση, Π. (2022). (Πλήρως Εμβυθισμένη) Εικονική Πραγματικότητα, μάθηση και εκπαίδευση. Εκδόσεις Ζυγός. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Computers & Education Computers & Education: X Reality Education and Information Technologies Technology, Knowledge, and Learning</p>
